

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Стоматология ортопедическая»**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (код, наименование специальности)

Кафедра: ортопедической стоматологии и ортодонтии

1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании соответствующих компетенций УК-2, ОПК-5, ПК-1

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «Стоматология ортопедическая» относится к обязательной части (Б1.О.8) блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных(УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | | Наименование компетенции (или её части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--------------|---|---|
| | ФГОС | Профстандарт | | |
| 1. | УК-2 | - | Способен разрабатывать проект и управлять им | ИД-1 УК-2.1 Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации ИД-2 УК-2.2 Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями ИД-3 УК-2.3 Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью |
| 2 | ОПК-5 | | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | ИД-1 опк 5.1 Знает: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИД-2 опк 5.2. Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>нежелательные ре-акции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИД-3 ОПК-5.3. Имеет практический опыт: разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями; подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----|------|--------|--|---|
| | | | | явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. |
| 2. | ПК-1 | A/01.8 | Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза | ИД-1 ПК-1.1 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза ИД-2 ПК-1.2 Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности |

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость (АЧ) | |
|---|--------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 |
| Аудиторная работа, в том числе | | | | |
| Лекции (Л) | 0,14 | 5 | 5 | - |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 1,1 | 39 | 39 | - |
| Семинары (С) | 0,26 | 10 | 10 | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 0,5 | 18 | 18 | - |
| Промежуточная аттестация | | | | - |
| зачет/экзамен | | | зачет | - |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ | 2 | 72 | 72 | |

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины |
|-------|------------------------|---|
| 1 | УК-2, ОПК-5 ПК-1 | Раздел 1. Обследование пациентов с дефектами челюстно-лицевой области. |
| 2 | УК-2, ОПК-5 ПК-1 | Раздел 2. Клинико-лабораторные этапы протезирования пациентов с дефектами челюстно-лицевой области. |